**Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II**

**Cinsiyetiniz**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Cinsiyetiniz  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Cinsiyetiniza** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Erkek | 4 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| Kadın | 16 | 80,0 | 80,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Akademik Ortalamanız**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Akademik Ortalamanız  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Akademik Ortalamanıza** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 1.00-2.99 | 10 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 3.00-4.00 | 10 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefe tarihinin farklı dönemlerine ve akımlarına ilişkin bilgi sahibi olma]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 55,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi vb.) ilişkin ana kavramları ve yaklaşımları öğrenme]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi vb.) ilişkin ana kavramları ve yaklaşımları öğrenme]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefenin temel alanlarına (bilim felsefesi, sanat felsefesi, siyaset felsefesi, ahlak felsefesi, zihin felsefesi, çevre felsefesi, eğitim felsefesi, hukuk felsefesi vb.) ilişkin ana kavramları ve yaklaşımları öğrenme]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Katılmıyorum | 2 | 10,0 | 10,0 | 15,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 20,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Filozofların ana yapıtlarını okuma, temel kavramlarını ve argümanlarını kavrama becerisi kazanma]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Rasyonel, tutarlı, eleştirel, çözümleyici ve birleşimci düşünebilme becerisi kazanma]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 11 | 55,0 | 55,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Mesleki etik değerlere bağlı olarak takım çalışması yapmayı ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenmeyi öğrenme]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 3 | 15,0 | 15,0 | 20,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, psikoloji vb.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, psikoloji vb.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Diğer sosyal bilimlerden (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, psikoloji vb.) faydalanma ve disiplinler arası bir bakış açısı geliştirme]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 20,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Farklı dillerdeki kaynaklardan da faydalanarak düşüncelerini sözlü ve yazılı biçimde ifade etme]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 55,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Doğa/temel bilimleri ile sosyal bilimleri, konuları, yöntemleri ve amaçları bakımından birbirinden ayırt etme]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 3 | 15,0 | 15,0 | 20,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Teknolojiyi kullanma ve etkin iletişim kurma becerisi kazanma]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Kararsızım | 3 | 15,0 | 15,0 | 25,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimine ve toplumla paylaşılmasına katkı sağlama]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 60,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Felsefi bilginin özelliğini kavrar ve felsefi bilgiyi, bilimsel, sanatsal, mitsel ve dinsel bilgi türlerinden ayırt etme]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 60,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 2 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 60,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Kararsızım | 3 | 15,0 | 15,0 | 25,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 55,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 6 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 35,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 45,0 |
| Katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 80,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 4 | 20,0 | 20,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 55,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 55,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 50,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 50,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 50,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 50,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 55,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 55,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 2 | 10,0 | 10,0 | 15,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 60,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 2 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 15,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 20,0 |
| Katılıyorum | 9 | 45,0 | 45,0 | 65,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 7 | 35,0 | 35,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 50,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 60,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]**

|  |
| --- |
| **Statisticsa** |
| Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]  |
| N | Valid | 20 |
| Missing | 0 |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme [Sınav sonuçları gerçekçi bir şekilde puanlandı.]a** |
|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Kesinlikle katılmıyorum | 1 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Kararsızım | 1 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| Katılıyorum | 10 | 50,0 | 50,0 | 60,0 |
| Kesinlikle katılıyorum | 8 | 40,0 | 40,0 | 100,0 |
| Total | 20 | 100,0 | 100,0 |  |

|  |
| --- |
| a. Dersin Adı = 20. Yüzyılda Felsefe II |



**Dersin sorumlusu ve/veya dersle ilgili diğer görüşlerinizi yazabilirsiniz.**

-Hersey olumludur

-Dersler güzel geçiyor hocamız da dersleri çok iyi anlatıyor